

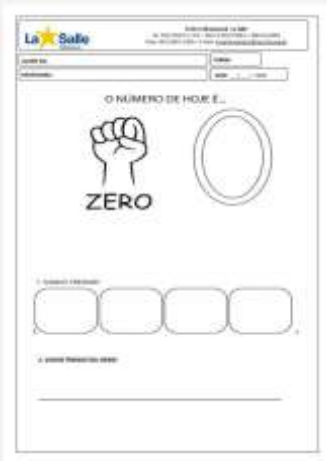


## Cronograma Semanal

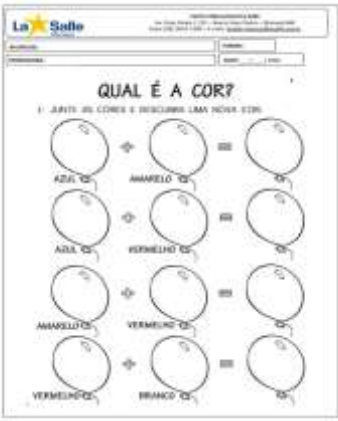
| I – IDENTIFICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Professor (as): Keitiane, Lylian e Larissa                                                                                                                                                                                                                              | Nível de ensino: Educação Infantil                                                                                               | Ano: 2020.             |
| E-mail:<br><a href="mailto:keitiane.silva@lasalle.org.br">keitiane.silva@lasalle.org.br</a><br><a href="mailto:lyllian.batista@lasalle.org.br">lyllian.batista@lasalle.org.br</a><br><a href="mailto:larissa.sampaio@lasalle.org.br">larissa.sampaio@lasalle.org.br</a> | Turma: Creche 3 anos                                                                                                             | Dias: de 08.06 a 13.06 |
| Atividade Individual:                                                                                                                                                                                                                                                   | Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família. |                        |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 dia de aula                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                        |

| Data                        | 1º Tempo                                                                                                                             | 2º tempo                                                                                                                                                                                      | Lanche                                                                                                   | 3º tempo                                                                                                                                                                                               | 4º tempo                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.06.2020<br>Segunda-feira | <b>Língua Inglesa</b><br><br><b>Aula on-line</b><br><br>Data: 08.06 (Segunda-feira)<br><br><b>MATUTINO:</b><br>T031 – 08:30 às 09:00 | <b>Vídeo Aula (ou atividade)</b><br><br>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico <b>“Campos de Experiência”</b> onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: | <b>09:30 às 09:50</b><br><b>15:30 às 15:50</b><br><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b> | <b>Vídeo Aula (ou atividade)</b><br><br>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico <b>“Campos de Experiência”</b> onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Pintura. | <b>Brincando em família</b><br><br>Atividade no livro módulo 2 (páginas 75 e 77), destacar as figuras. As crianças junto com a família deverão encontrar a sombra correspondente à imagem do animal. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>T032 - 09:10 às 09:40<br/> <b>VESPERTINO:</b><br/> T034 – 14:30 às 15:00<br/> T035 - 15:10 às 15:40</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual, para darmos continuação as nossas atividades (unit 4 ,páginas 33,35,37 do Student´s Book)</p> <p>Instruções: O link da nossa aula on-line está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom no item <b>“Língua Inglesa”</b>.</p> <p><b>Obs:</b> Lembre-se de ir ao banheiro e beber água</p> | <p><b>Numeral 0</b></p> <p>Vamos aprender um novo numeral. Você pode imprimir ou reproduzir a atividade em uma folha de papel em branco. O numeral zero poderá ser feito de duas formas: pintar ou molhar o dedinho na tinta guache e/ou cola colorida. Escrever o numeral 0 e o nome de pincel atômico de cor amarela e pedir para criança cobrir com lápis de escrever.</p> | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> | <p>Atividade no livro módulo 2 (página 33) vamos brincar com a parlenda? Não é difícil identificar uma parlenda ou mesmo interpretá-la, pois suas características são bastante básicas. Geralmente, são pequenos versos, com ou sem rimas, e não necessariamente com algum sentido. Entretanto, o que a diferencia é o seu caráter lúdico, importante para entreter e aguçar a imaginação das crianças. Fonte: site Leiturinha. Se julgar pertinente, explore os números com base nas imagens.</p> | <p>quando se familiarizarem com as imagens, proponha a brincadeira do jogo da memória com as imagens dos animais.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>                                                                               |  <p><b>O Arquivo da atividade estará disponível na nossa Sala de Aula Google.</b></p> | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> | <p>Quantas galinhas há? e quantos ovos?</p> <p>Depois é hora de colorir.</p> <p>Assista ao vídeo:</p> <p><a href="#">Meu Galinho - Música Infantil - YouTube</a></p> |                                                                                                                                                     |
| <p>09.06.2020</p> <p>Terça-feira</p> | <p><b>Aula online</b></p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa</p> | <p><b>Ampliando o Conhecimento</b></p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google <b>no item</b></p>                 |                                                                                                                                              | <p><b>Brincadeira livre</b></p> <p>Brincadeira livre com Momento divertido com a família : cineminha.</p> <p>Faça pipoca, será interessante a criança</p>            | <p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p><b>Mistura de cores</b></p> <p><b>Instruções:</b> Você pode imprimir ou reproduzir a atividade em uma folha de papel em branco.</p> <p>Através da mistura de cores, vamos descobrir a cor surpresa, podendo ser utilizado, cola colorida, tinta guache, lápis de cor ou giz de cera.</p> | <p><b>“Campos de Experiências”</b></p> <p>A atividade é sobre: cores.</p> <p>Pintar os balões com lápis de cor.</p>  <p>O Arquivo da atividade estará disponível na nossa Sala de Aula Google.</p> <p>Assista ao vídeo:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobjRo">https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobjRo</a> </p> | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> | <p>participar deste momento, em seguida escolha um filme e aproveite o momento.</p> | <p>Aula anexada no Item <b>Educação Física.</b></p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p><b>Instruções:</b> Para nossa atividade de hoje iremos usar 01 caixa de sapato, brinquedos coloridos, 02 balões, 01 bastão ou cabo de vassoura, folhas de papel, pincéis coloridos e uma bacia,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                              |  |                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  <p><b>O Arquivo da atividade estará disponível na nossa Sala de Aula Google.</b></p> <p><b>Aula Online:</b><br/>Data 09/06 (Terça-feira).</p> <p><b>Matutino:</b><br/>T031: 09:30 às 10:00<br/>T032: 09:30 às 10:00</p> <p><b>Vespertino:</b><br/>T034: 15:00 às 15:30<br/>T035: 15:00 às 15:30</p> |  | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> |  | <p>em seguida montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>10.06.2020</p> <p>Quarta-feira</p> | <p><b>Vídeo Aula (ou atividade)</b></p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “<b>Campos de Experiência</b>” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: <b>Vogal I</b></p> <p>Vamos praticar a vogal I?</p> | <p><b>Vídeo Aula (ou atividade)</b></p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “<b>Campos de Experiência</b>” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Pintura das frutas.</p> <p>Atividade no livro módulo 2 (página 29), Desenhar a coroa na</p> | <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> | <p><b>Vídeo Aula (ou atividade)</b></p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “<b>Campos de Experiência</b>” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Introdução do tema “Festa Junina”.</p> <p>Atividade no livro módulo 2 páginas 34 Pintura da Noite de São João e 35</p> | <p><b>Música</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 10/06 (Quarta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T031: 08:30 às 09:00</p> <p>T032: 09:10 às 09:40</p> <p>T033B: 09:50 às 10:20</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T034: 14:00 às 14:30</p> <p>T035: 14:40 às 15:10</p> <p>T036B: 15:20 às 15:50</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Depois pintar as figuras e treinar o nome.</p>  <p><b>O Arquivo da atividade estará disponível na nossa Sala de Aula Google.</b></p> | <p>fruta correta (abacaxi) e pintar as outras frutinhas.</p> | <p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p> | <p>colar bolinhas de papel crepom para formar a espiga de milho, podendo ser substituído por cotonete e/ ou dedinho e tinta guache amarela).</p> <p>Assista</p> <p><a href="https://youtu.be/bpvpBzmQK9E">https://youtu.be/bpvpBzmQK9E</a></p> | <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item <b>“MÚSICA”</b>.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento das brincadeiras "Siga o maestro" vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência? Aproveitem, é diversão na certa.</p> |
| <p>11.06.2020</p> <p>Quinta-feira</p> | <p><b>Dia Santo</b></p> <p><b>Corpus Christi</b></p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Dia Santo</b></p> <p><b>Corpus Christi</b></p>         |                                                                                                                                              | <p><b>Dia Santo</b></p> <p><b>Corpus Christi</b></p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>Dia Santo</b></p> <p><b>Corpus Christi</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12.06.2020<br/>Sexta-feira</p> | <p><b>Aula online</b></p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p>Confecção de Bandeirolas Para Festa Junina.</p> <p><b>Instruções:</b><br/><b>Confeccionar bandeirolas para festa junina.</b></p> | <p><b>Ampliando o Conhecimento</b></p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google <b>no item “Campos de Experiências”</b></p> <p>A atividade é sobre:<br/><b>Psicomotricidade</b></p> <p>Atividade para aprimorar a psicomotricidade.</p> <p>Caso não tenha como imprimir a atividade poderá ser feita em uma folha de papel ofício.</p> |  | <p><b>Ampliando o Conhecimento</b></p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google <b>no item “Campos de Experiências”</b></p> <p>A atividade é sobre:<br/>Raízes nas plantas.</p> <p>Atividade no livro módulo 2 (páginas 32 e 86), colar os adesivos das raízes nas plantas de origem.</p> | <p><b>Ludoteca</b><br/><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Brincando com as formas</b></p> <p>Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos brincar de: <b>“Brincando com as formas e cores”</b>. Para essa atividade iremos precisar de quatro potes, ou podem ser copos descartáveis também. Em anexo iremos por algumas imagens das formas geométricas caso você queira apenas imprimir. Será pedido para a criança colocar cada imagem no seu</p> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

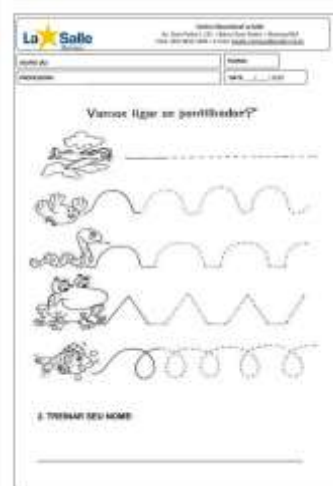
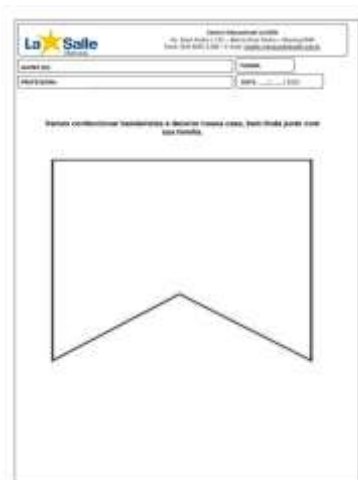


**Observação:** Vamos precisar de:

- Barbante ou lã.
- Cola.
- giz de cera e/ou lápis de cor.
- tesoura.

Essa aula será muito divertida.

Caso não tenha como imprimir a atividade poderá ser feita em uma folha de papel ofício.



**O Arquivo da atividade estará disponível na nossa Sala de Aula Google.**

respectivo pote, ao mesmo tempo em que ela colocar peça para a mesma dizer o que qual é a forma geométrica que está colocando em cada pote.

Ótima brincadeira crianças!

Obs: Pedimos aos senhores pais e/ou responsáveis que fiquem atentos ao nível da sua criança em relação às formas, podendo usar apenas duas ou como melhor preferir.

**O Arquivo da atividade**  
**estará disponível na**  
**nossa Sala de Aula**  
**Google.**

**Aula Online:**

Data 12/06 (sexta-  
feira).

**Matutino:**

T031: 09:30 às 10:00

T032: 09:30 às 10:00

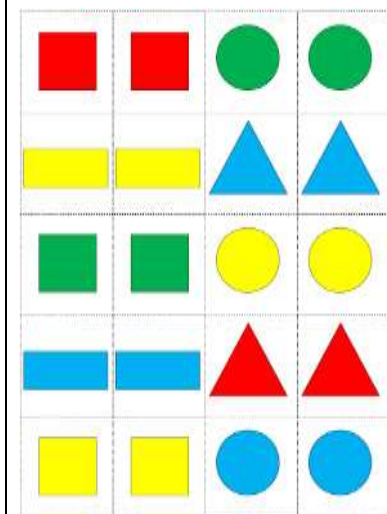
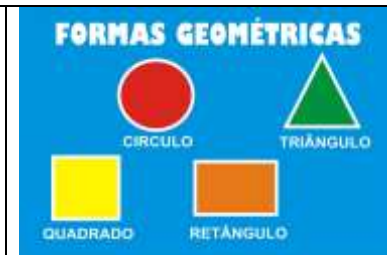
**Vespertino:**

T034: 15:00 às 15:30

T035: 15:00 às 15:30

Obs: Lembre-se de ir ao  
banheiro e beber água  
antes de iniciarmos a  
aula.

Aguardo vocês!



O vídeo explicando a  
atividade está na  
plataforma Google  
Classroom.

Sabemos que nem  
sempre temos em casa  
aqueles materiais que  
usamos na escola, mas

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p><b>Momento Relaxamento</b></p> <p>Assista ao vídeo abaixo e divirta-se aprendendo um pouco mais sobre as palavrinhas mágicas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZ0">https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZ0</a></p> <p>Após o vídeo dialogar com a criança a respeito do que ela entende por essas palavras que foram ditas, e sobre a importância de termos boas maneiras com todas as pessoas.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.                                                                                                                                                                            |
| 13.06.2020<br>Sábado Letivo | <b>Sábado Letivo</b><br><b>Dia do Meio Ambiente</b><br><br>No dia 5 de Junho é comemorado o Dia Mundial do Meio Ambiente. Essa data foi escolhida durante a conferência de Estocolmo da ONU (Organizações das Nações Unidas), em | <b>Sábado Letivo</b><br><b>Dia do Meio Ambiente</b><br><br>Neste site vocês vão aprender a fazer vários movimentos em prol do meio ambiente, como: aprender a fazer seu brinquedo de materiais recicláveis e também a separar e |  | <b>Sábado Letivo</b><br><b>Dia do Meio Ambiente</b><br><b>VISITAS ONLINE</b><br><br>No dia 21.05.2020 o ZOOLÓGICO DE SP realizou um passeio AO VIVO, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!<br>Veja e divirta-se | <b>Sábado Letivo</b><br><b>Dia do Meio Ambiente</b><br><br><b>Língua Inglesa</b><br><b>Atividade para fazer em família</b><br>Assista o vídeo How to Recycle (Como reciclar) <a href="https://youtu.be/Q53kNmXTgP">https://youtu.be/Q53kNmXTgP</a> e divirta-se aprendendo um pouco mais sobre reciclagem. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>1972, nessa conferência foram definidas medidas para proteger o bem-estar socioambiental. Desde então, esta é uma data importantíssima para o nosso planeta. Hoje vamos comemorar essa data de uma forma diferente, pois ainda estamos em quarentena, sendo assim, separamos alguns links bem interessantes para que você e sua família possam visitar e se divertir, mas sempre auxiliando na</p> | <p>doar os brinquedos que você não usa mais.</p> <p><a href="https://www.reciclaampa.com.br/artigo/7-atividades-sustentaveis-para-fazer-com-criancas-durante-a-quarentena">https://www.reciclaampa.com.br/artigo/7-atividades-sustentaveis-para-fazer-com-criancas-durante-a-quarentena</a></p> <p><b>Músicas sobre o meio ambiente:</b></p> <p>Mundo Bitá - Nem Tudo Que Sobra é Lixo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg">https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg</a></p> <p>Palavra Cantada   Pomar</p> |  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yg-A_n80GMo">https://www.youtube.com/watch?v=Yg-A_n80GMo</a></p> <p><b>MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO ZOOPARQUE ITATIBA REALIZA VISITA VIRTUAL PARA CRIANÇAS.</b></p> <p>Vejam que legal! Agora, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CgrgaNezSW8">https://www.youtube.com/watch?v=CgrgaNezSW8</a></p> <p><b>PASSEIO AO VIVO NO ZOOPARQUE ITATIBA!</b></p> <p>Vejam que legal! Agora, chame toda sua família,</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>preservação do meio ambiente. Vamos lá?</p> <p><b>VÍDEOS (Desenhos) sobre o meio ambiente:</b></p> <p>Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8">https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8</a></p> <p>Peixonauta, O caso das garrafas plásticas<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9uwZHC-ui_Y">https://www.youtube.com/watch?v=9uwZHC-ui_Y</a></p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg">https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg</a></p> |  | <p>pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R_KPjjudng0">https://www.youtube.com/watch?v=R_KPjjudng0</a></p> <p>PASSEIO AO VIVO NO AQUÁRIO DE SÃO PAULO!</p> <p><b>Vejam que legal! Agora, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_MHGt72hjVg&amp;feature=emb_errwoyt">https://www.youtube.com/watch?v=_MHGt72hjVg&amp;feature=emb_errwoyt</a></p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>Um Plano para Salvar<br/>o Planeta   Turma da<br/>Mônica</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ">https://www.youtube.<br/>com/watch?v=L3zaoU<br/>aHJhQ</a></p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|